

★ **Zusatzaufgabe 1** 2 (+2) Punkte

Gib dein Merkheft ab und arbeite im Kompetenztest sorgfältig und ordentlich.

Aufgabe 2 (3 Punkte)

Brüche teilen ein Ganzes in _____ Teile auf. Die Zahl über dem Bruchstrich wird _____ genannt. Die Zahl unter dem Bruchstrich wird _____ genannt.

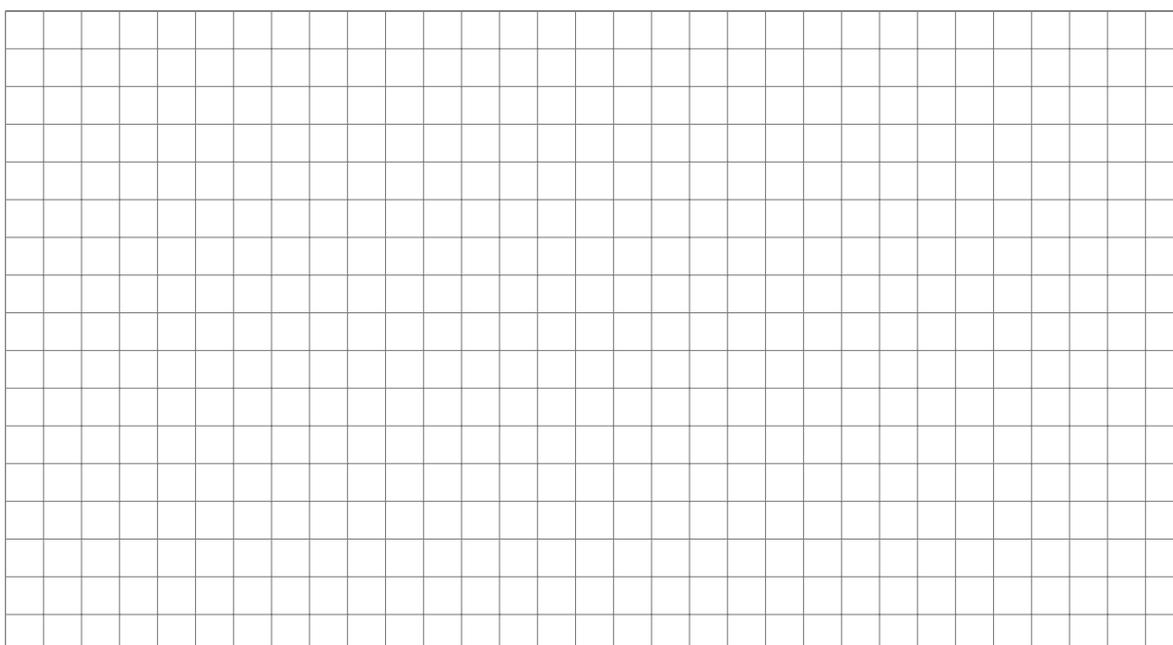
Aufgabe 3 (6 Punkte)

Zeichne *drei* Rechtecke mit einer Länge von 5 cm und einer Breite von 2 cm. Markiere darin die folgenden Bruchteile farbig.

a) (2 Punkte) $\frac{1}{2}$

b) (2 Punkte) $\frac{4}{5}$

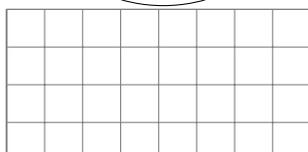
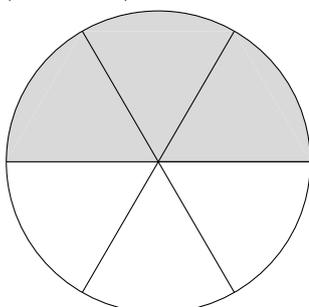
c) (2 Punkte) $\frac{7}{10}$



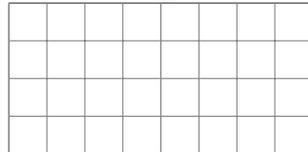
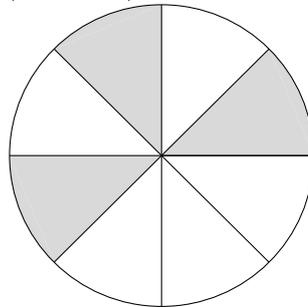
Aufgabe 4 (7 Punkte)

Schreibe den passenden Bruch unter die Zeichnungen.

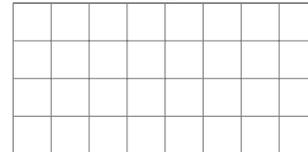
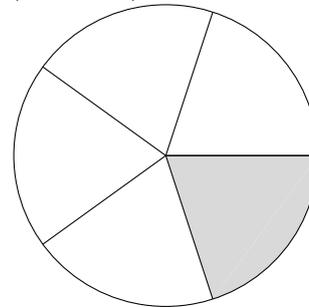
a) (1 Punkte)



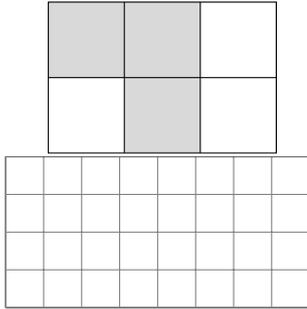
b) (1 Punkte)



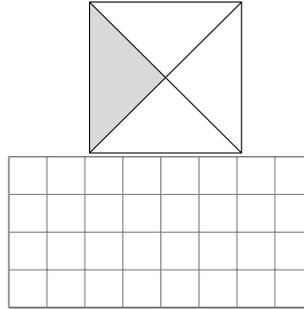
c) (1 Punkte)



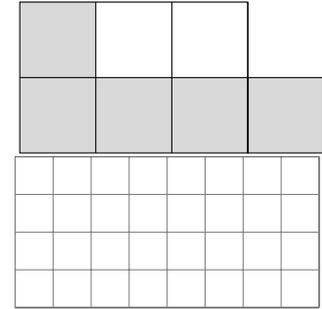
d) (1 Punkte)



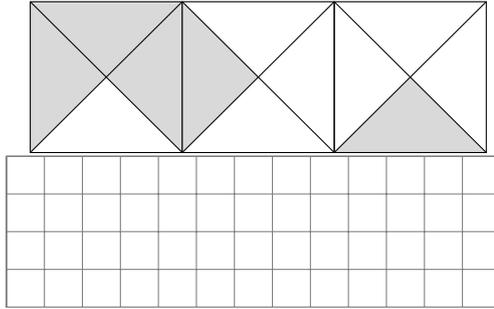
e) (1 Punkte)



f) (1 Punkte)



g) (1 Punkte)



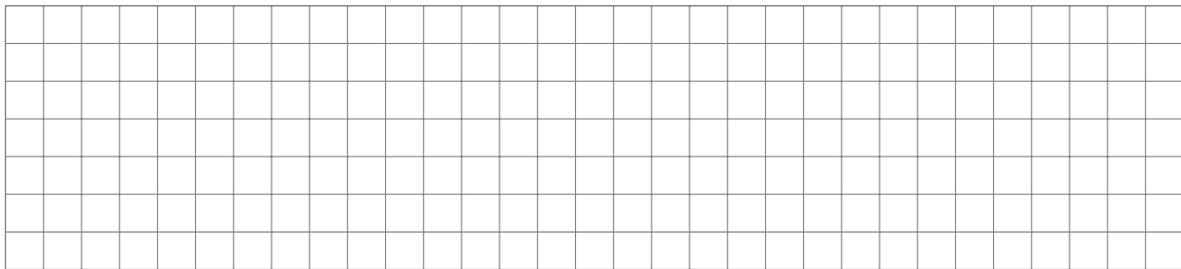
Aufgabe 5 (6 Punkte)

Berechne die Bruchteile.

a) (2 Punkte) $\frac{5}{8}$ von 24 €

b) (2 Punkte) $\frac{1}{2}$ von 60 g

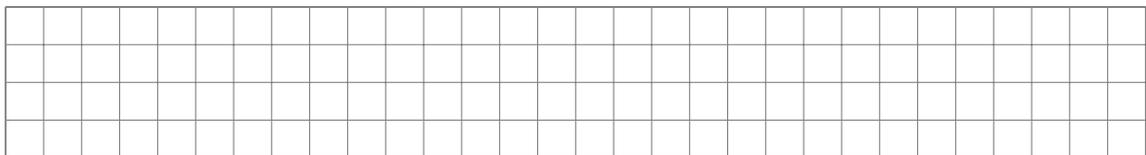
c) (2 Punkte) $\frac{3}{5}$ von 1 €.



Aufgabe 6 (4 Punkte)

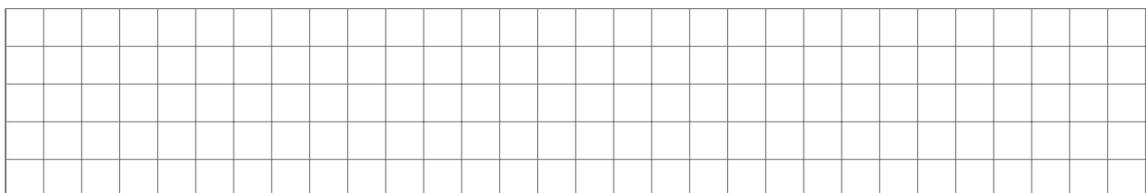
a) (2 Punkte) Eine Kirschorle besteht aus 3 Teilen Saft und 4 Teilen Wasser.

Schreibe die entsprechenden Brüche zu den Anteilen Saft und Wasser auf.



b) (2 Punkte) Im Fach Arbeitslehre hat die Klasse 5 ein Holzhaus im Maßstab 1:25 gebaut. In Wirklichkeit ist das Holzhaus 2 m lang.

Berechne die Länge des nachgebauten Modells.



Lösungen

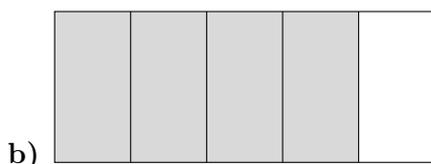
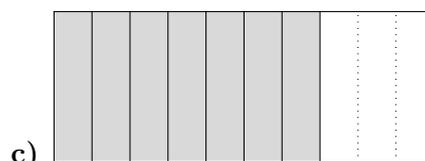
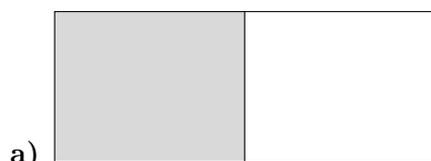
Lösung 1

1 Pkt Sauberkeit, Ordnung
1 Pkt mit dem Geodreieck zeichnen
Merkheft: 2 Zusatzpunkte

Lösung 2

Brüche teilen ein Ganzes in gleich große Teile auf. Die Zahl über dem Bruchstrich wird Zähler genannt. Die Zahl unter dem Bruchstrich wird Nenner genannt.

Lösung 3



Jeweils 2 Punkte.

Lösung 4

a) $\frac{3}{6}$

d) $\frac{3}{6}$

g) $\frac{5}{7}$

b) $\frac{3}{8}$

e) $\frac{1}{4}$

c) $\frac{1}{5}$

f) $\frac{5}{12}$

Lösung 5

a) $\frac{24\text{€} \cdot 5}{8} = (24 : 8) \text{€} \cdot 5 = 3\text{€} \cdot 5 = 15\text{€}$

b) $\frac{1 \cdot 60\text{g}}{2} = (60 : 2) \text{g} = 30\text{g}$

c) $\frac{3 \cdot 1\text{€}}{5} = \frac{3 \cdot 100\text{Cent}}{5} = (300 : 5) \text{Cent} = 60\text{Cent} = 0,6\text{€}$

Lösung 6

a) Saft: $\frac{3}{7}$
Wasser: $\frac{4}{7}$
(je 1Pkt)

b) 2 m = 200 cm (1 Pkt)
(200 : 25) cm = 8 cm (1 Pkt)
Das Modell ist 8 cm lang. (1 Pkt)



Erwartungshorizont

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Du. . .	Übung	Rückmeldung			
Aufgabe 1		-	☹	☺	☺
kannst ordentlich und sauber aufschreiben.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeichnest ordentlich und gerade mit dem Geodreieck.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hast dein Merkheft ordentlich geführt.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufgabe 2		-	☹	☺	☺
kannst mathematische Fachbegriffe der Bruchrechnung sicher wiedergeben.	S. 140	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufgabe 3		-	☹	☺	☺
zeichnest Rechtecke nach Angabe von Längen.	S. 99 A. 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
markierst als Bruch vorgegebene Anteile in Flächen.	S. 143 A. 14 a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufgabe 4		-	☹	☺	☺
benennst in Flächen dargestellte Anteile als Bruch.	S. 141 A. 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufgabe 5		-	☹	☺	☺
berechnest Anteile von Größen.	S. 146 A. 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufgabe 6		-	☹	☺	☺
kannst Einheiten sicher umrechnen.	S. 45 A. 4 & 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
überführst in Textaufgaben angegebene Verhältnisse in mathematische Brüche.	S. 150 A. 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kannst in Textaufgaben gegebene Längen unter Vorgabe von Maßstäben umrechnen.	S. 152 A. 12 & 13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesamt		28 (+2) Punkte			

Punkteverteilung

Aufgabe	1	2	3	4	5	6	Gesamt
Punkte	2	3	6	7	6	4	28
Zusatzpunkte	2	0	0	0	0	0	2
Erreicht							

Notenverteilung

Note	≥ P.	Note	≥ P.
sehr gut	24	ausreichend	13
gut	20	mangelhaft	5
befriedigend	17	ungenügend	0

Note: _____ Datum: _____ Unterschrift: _____

Erklärungen der Symbole:

- ☺ Fehlerfrei
- ☹ Ohne grobe Fehler
- ☹ Fehler sind vorhanden, stehen aber einem Grundverständnis nicht im Wege
- Durch die Häufigkeit von Ungenauigkeiten und Fehlern: Kompetenz nicht erreicht

Bemerkungen:

